

LES GUERRIERS ET LES FEMMES

*ff* Bu\_vons ! Bu\_vons à la Montagne-Noi\_re ! Bu\_vons ! Bu\_vons à la Montagne-Noi\_re ! Bu\_vons ! Bu\_vons à la Montagne-Noi\_re ! Bu\_vons ! Bu\_vons à la Montagne-Noi\_re ! Bu\_vons !

la la la !  
la la la !  
La la la !  
la la la !

*ff*

\_vons, \_ bu\_vons aux ex\_ploits des aï\_eux ! Bu\_vons ! Bu\_vons  
\_vons, \_ bu\_vons aux ex\_ploits des aï\_eux ! Bu\_vons ! Bu\_vons  
\_vons, \_ bu\_vons aux ex\_ploits des aï\_eux ! Bu\_vons ! Bu\_vons  
\_vons, \_ bu\_vons aux ex\_ploits des aï\_eux ! Bu\_vons ! Bu\_vons

*ff*

Ped. ★

DE M 42 402

le vin de la vic-toi-re! Je - tons - au ciel des cris vic-to-ri - eux!

le vin de la vic-toi-re! Je - tons - au ciel des cris vic-to-ri - eux!

le vin de la vic-toi-re! Je - tons - au ciel des cris vic-to-ri - eux!

le vin de la vic-toi-re! Je - tons - au ciel des cris vic-to-ri - eux!

Bu-vons à notre

Bu-vons à notre

Bu-vons à notre

Bu-vons à notre

*p* La la la la! La la la la!

*mf* La la la la la! La la la la la!

*p* La la la la! La la la la!

*mf* La la la la la! La la la la la!

*p* La la la la! La la la la!

*sf* La la la la! La la la la!

*ff* La la la la! La la la la!

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

gloi - re Le vin de la vie toi - re!

gloi - re Le vin de la vie toi - re!

gloi - re Le vin de la vie toi - re!

gloi - re Le vin de la vie toi - re!

*ff* Buvons! *ff* Buvons! *p* La la *più f* la la la la

*ff* Buvons! *ff* Buvons! *mf* La la *mf* la la la la! *mf* La la

*ff* Buvons! *ff* Buvons! *p* La la *mf* la la! *mf* La la

*ff* Buvons! *ff* Buvons! *mf* La la *più f* la la la la la la

*mf* *sf* *più f*

*ff* *ff*

Buvons ! Buvons à la Montagne-Noire ! Bu\_vons !

*ff* *ff*

Buvons ! Buvons à la Montagne-Noire ! Bu\_vons !

*ff* *ff*

Buvons ! Buvons à la Montagne-Noire ! Bu\_vons !

*ff* *ff*

Buvons ! Buvons à la Montagne-Noire ! Bu\_vons !

la la la ! Bu\_vons !

la la ! Bu\_vons !

la la ! Bu\_vons !

la la la ! Bu\_vons !

*f* *ff* *ff*



*f* *cre -*

Buvons le vin de la vic-toi-re! Bu-vons! Bu-vons! Bu-

Buvons le vin de la vic-toi-re! Bu-vons! Bu-vons! Bu-

Buvons le vin de la vic-toi-re! Bu-vons! Bu-vons! Bu-

Buvons le vin de la vic-toi-re! Bu-vons! Bu-vons! Bu-

*cre -* *scen -*

Ped. ★ Ped. ★

*- scen -* *- do -* *ff*

-vons! Bu-vons! Bu-vons, bu-vons, bu-vons, bu-vons! Oui, bu-vons! -

-vons! Bu-vons! Bu-vons, bu-vons, bu-vons, bu-vons! Oui, bu-vons! -

-vons! Bu-vons! Bu-vons, bu-vons, bu-vons, bu-vons! Oui, bu-vons! -

-vons! Bu-vons! Bu-vons, bu-vons, bu-vons, bu-vons! Oui, bu-vons! -

Buvons, bu-vons, bu-vons, bu-vons, bu-vons, bu-

Buvons, bu-vons, bu-vons, bu-vons, bu-vons, bu-

Buvons, bu-vons, bu-vons, bu-vons, bu-vons, bu-

Buvons, bu-vons, bu-vons, bu-vons, bu-vons, bu-

Buvons, bu-vons, bu-vons, bu-vons, bu-vons, bu-

*do* *ff*

Ped. ★ Ped. ★

*mf* Cé - - - lé-brez-nous, *più f* ô jou-eurs de guz-la ! Vi -

*mf* Cé - - - lé-brez-nous, *più f* ô jou-eurs de guz-la ! Vi -

*p* xons! La la la la! La la la la! *più f* La la la la! I a la

*p* xons! La la la la! La la la la! *più f* La la la la! La la

*p* xons! La la la la! La la la la! *più f* La la la la! La la

*p* xons! La la la la! La la la la! *più f* La la la la! La la

*p* *sf* *sf* *sf* *sf*

Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★ Ped ★

-dez la cou - pe *più f* à la san - té des bra -  
 -dez la cou - pe *più f* à nos san - tés de bra -  
 la la ! La la la la ! *più f* *dim.* La la la la !  
 la la ! La la la la ! *più f* *dim.* La la la la !  
 la la ! La la la la ! *più f* *dim.* La la la la !  
 la la ! La la la la ! *più f* *dim.* La la la la !  
 la la ! La la la la !

*f* *f* *f* *f* *f* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

ves !

*f*

Cé - - lé-bre-z-nous, - - - - - ô jou-eurs de guz-la ! Vi -

ves !

*pp*

La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la

*pp*

La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la

*pp*

La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la

*pp*

La la la la ! La la la la ! La la la la ! La la

*p* *sf* *sf* *più f* *sf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

dez la cou - pe à nos san - tés de bra -

la la! La la la la! La la la la! La la la la!

la la! La la la la! La la la la! La la la la!

la la! La la la la! La la la la! La la la la!

la la! La la la la! La la la la! La la la la!

*s f* *s f* *m f* *più f* *s f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*f* Cé - - - lé - brez-  
*f* Cé - - - lé - brez - nous , *più f* ô jou - eurs de guz-  
ves ! *f* Cé - - - lé - brez-  
*f* Cé - - - lé - brez - nous , *più f* ô jou - eurs de guz-  
*p* La la la la ! La la la la ! La la la la !  
*p* La la la la ! La la la la ! La la la la !  
*p* La la la la ! La la la la ! La la la la !  
*p* La la la la ! La la la la ! La la la la !  
*mf* *sf* *sf* *più f* *sf*  
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*cresc.*

nous, — ô jou-eurs de guz- la! Vi- dez la cou -

*cresc.*

-la! Vi- dez la cou - - pe à la san-té des bra- ves! Vi- dez la

*cresc.*

nous, — ô jou-eurs de guz- la! Vi- dez la cou -

*cresc.*

-la! Vi- dez la cou - - pe à nos san-tés de bra- ves! Vi- dez la

*piùf cresc.*

La la la la! La la la la! La la la la! La la

*piùf cresc.*

La la la la! La la la la! La la la la! La la

*piùf cresc.*

La la la la! La la la la! La la la la! La la

*piùf cresc.*

La la la la! La la la la! La la la la! La la

*cresc.* *sf* *scen-* *sf* *do* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*ff*  
-pe à la san- té des bra -  
con- pe, vi- dez la cou- pe à la san- té des bra -  
*ff*  
-pe à nos san- tés de bra -  
con- pe, vi- dez la cou- pe à nos san- tés de bra -  
*ff*  
la la! La la la la la! Tra la la la la la  
la la! La la la la la! Tra la la la la la  
la la! La la la la la! Tra la la la la la  
la la! La la la la la! Tra la la la la la  
*ff*  
Ped ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★



Musical score for "Buvons le vin!" featuring four vocal parts (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and piano accompaniment. The score is in French and includes lyrics. The music is written in 2/4 time with a key signature of one sharp (F#). The vocal parts enter with the lyrics "Buvons le vin! L'eau convient aux esclaves!" and are followed by a piano accompaniment. The score includes dynamics such as *ff* (fortissimo) and accents. The piano part features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes. The score concludes with a double bar line and a star symbol.

This musical score is for a vocal ensemble and piano. It consists of two systems of staves. The first system has four vocal staves (Soprano, Alto, Tenor, Bass) and four piano accompaniment staves. The second system has four vocal staves and two piano accompaniment staves. The vocal parts sing the lyrics "Bu\_vons le vin qui pour nous ruisse... la !" and "Bu\_vons le vin!". The piano accompaniment features a complex, rhythmic pattern with many beamed sixteenth and thirty-second notes. Dynamic markings include *sempre ff* (always fortissimo) and *ff* (fortissimo). The key signature has two sharps (F# and C#), and the time signature is 2/4.

*sempre ff*

Bu\_vons le vin qui pour nous ruisse... la ! Bu\_vons le vin!

*sempre ff*

Bu\_vons le vin qui pour nous ruisse... la ! Bu\_vons le vin!

*sempre ff*

Bu\_vons le vin qui pour nous ruisse... la ! Bu\_vons le vin!

*sempre ff*

Bu\_vons le vin qui pour nous ruisse... la ! Bu\_vons le vin!

*ff*

\_vons ! Bu\_vons !

*ff*

\_vons ! Bu\_vons !

*ff*

\_vons ! Bu\_vons !

*ff*

\_vons ! Bu\_vons !

*ff*

\_vons ! Bu\_vons !

*f* *più f*

L'eau convient aux es - cla-ves! Bu\_vons le vin! Bu\_vons le vin!

*f* *più f*

L'eau convient aux es - cla-ves! Bu\_vons le vin! Bu\_vons le vin!

*f* *più f*

L'eau convient aux es - cla-ves! Bu\_vons le vin! Bu\_vons le vin!

*f* *più f*

L'eau convient aux es - cla-ves! Bu\_vons le vin! Bu\_vons le vin!

*ff*

Bu\_vons!

*ff*

Bu\_vons!

*ff*

Bu\_vons!

*ff*

Bu\_vons!

*ff* *cresc.*

*cresc.* *ff*  
Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! A la san - té,  
*cresc.* *ff*  
Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! A la san - té,  
*cresc.* *ff*  
Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! A la san - té,  
*cresc.* *ff*  
Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! A la san - té,  
*f cresc.* *ff*  
Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! A la san - té,  
*f cresc.* *ff*  
Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! A la san - té,  
*f cresc.* *ff*  
Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! A la san - té,  
*f cresc.* *ff*  
Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! Bu\_vons ! A la san - té,  
8  
*f cresc.* *ff*  
Ped.

à la san - té des bra - ves!

à la san - té des bra - ves!

à la san - té des bra - ves!

à la san - té des bra - ves!

à la san - té des bra - ves!

à la san - té des bra - ves!

à la san - té des bra - ves!

à la san - té des bra - ves!

Tous se lèvent et cho-  
quent leurs coupes. Ils boivent. Pendant l'interruption des chants, Hélène vient offrir une coupe plei-  
ne à Mirko, qui ne la voit même pas. Yamina, en même temps, vient s'agenouiller devant lui, et  
lui offre aussi une coupe pleine.

8

★ Ped. ★

Andante (♩ = ♩) Même mouvt

YAMINA Mirko saisit la coupe et boit.

Prends, mon beau mai - tre!

And<sup>te</sup> 8

*pp* *pp*

Ped. ★ Ped. una corda ★

puis la rend à Yamina en lui serrant les mains, ardemment penché vers elle.

*più f* cresc. agitato

Ped. ★ Ped.

YAMINA se relevant Un peu plus vite

(elle traverse la scène, vers la gauche)

Il est à moi!

DARA, qui s'est retournée, à part.

Hélène laisse tomber sa coupe, qui se brise, et porte les deux mains à son cœur, avec un cri étouffé.

Un peu plus vite Hélène pleu - re!

*ff* una corda

Ped. *pp* Ped.

ASLAR, saisissant le bras de Mirko et désignant Yamina. Mirko tressaille, et reste les yeux fixés sur Yamina.

Frè-re! il eût mieux va - lu la tu - er - tout à l'heu-re!

*f*

**LES GUERRIERS ET LES FEMMES**

**LES JOUERS DE GUZLA**

**Sopr. Allegro (1<sup>o</sup> tempo)**

**Contr.**

**Tén.**

**Basses *f***

Bu\_vons, bu\_vons à la Montagne-Noi-re! Bu\_vons, — bu\_vons aux ex -

Bu\_vons, bu\_vons à la Montagne-Noi-re! Bu\_vons, — bu\_vons aux ex -

Bu\_vons, bu\_vons à la Montagne-Noi-re! Bu\_vons, — bu\_vons aux ex -

Bu\_vons, bu\_vons à la Montagne-Noi-re! Bu\_vons, — bu\_vons aux ex -

**Sopr. *f***

**Contr. *f***

**Tén. *f***

**Basses *f***

Bu\_vons, bu\_vons à la Montagne-Noi-re! Bu\_vons, — bu\_vons aux ex -

Bu\_vons, bu\_vons à la Montagne-Noi-re! Bu\_vons, — bu\_vons aux ex -

Bu\_vons, bu\_vons à la Montagne-Noi-re! Bu\_vons, — bu\_vons aux ex -

Bu\_vons, bu\_vons à la Montagne-Noi-re! Bu\_vons, — bu\_vons aux ex -

**Allegro (1<sup>o</sup> tempo)**

musical score for a vocal ensemble and piano. The score is written in G major (one sharp) and 4/4 time. It consists of eight vocal staves (four treble and four bass clefs) and a piano accompaniment at the bottom.

The vocal parts sing the following lyrics:

\_ploits des aïeux! Bu\_vous! bu\_vous le\_vin de la vie toi\_re! Bu\_vous!

The piano accompaniment features a rhythmic pattern of eighth and sixteenth notes, with a forte (*ff*) dynamic marking. A pedal point is indicated by "Ped ★" at the bottom.

The score includes various musical notations such as notes, rests, and dynamic markings like *più f* and *ff*.



*cre* *scen* *do*  
 \_vous le vin! Bu\_vous le vin! Bu\_vous le vin! Bu\_vous le  
 \_vous le vin! Bu\_vous le vin! Bu\_vous le vin! Bu\_vous le  
 \_vous le vin! Bu\_vous le vin! Bu\_vous le vin! Bu\_vous le  
 \_vous le vin! Bu\_vous le vin! Bu\_vous le vin! Bu\_vous le  
 Bu\_vous le vin! Bu\_vous le vin! Bu\_vous le vin!  
 Bu\_vous le vin! Bu\_vous le vin! Bu\_vous le vin!  
 Bu\_vous le vin! Bu\_vous le vin! Bu\_vous le vin!  
 Bu\_vous le vin! Bu\_vous le vin! Bu\_vous le vin!  
 Bu\_vous le vin! Bu\_vous le vin! Bu\_vous le vin!  
*cre* *scen* *do*

*ff* *cresc* *fff* *And<sup>te</sup> con moto*

vin! Bu\_vons, oui, bu\_vons, oui, bu\_vons, oui, bu\_vons! Bu\_vons!

vin! Bu\_vons, oui, bu\_vons, oui, bu\_vons, oui, bu\_vons! Bu\_vons!

vin! Bu\_vons, oui, bu\_vons, oui, bu\_vons, oui, bu\_vons! Bu\_vons!

vin! Bu\_vons, oui, bu\_vons, oui, bu\_vons, oui, bu\_vons! Bu\_vons!

*ff* *ff* *fff* Bu\_vons le vin! Bu\_vons!

*ff* *ff* *fff* Bu\_vons le vin! Bu\_vons!

*ff* *ff* *fff* Bu\_vons le vin! Bu\_vons!

*ff* *ff* *fff* Bu\_vons le vin! Bu\_vons!

*And<sup>te</sup> con moto*

*ff* *marcato il canto*

Ped. \*

Ped. \*

(RIDEAU)

115

The musical score consists of five systems of staves, each with a treble and bass clef. The first system includes the instruction "(RIDEAU)" and features a melody in the treble with triplets and a bass accompaniment with chords and triplets. Dynamics include *ff* and *Ped.*. The second system continues the melody with triplets and includes the instruction *scen* in the bass. Dynamics include *ff* and *Ped.*. The third system features a melody with triplets and a bass accompaniment with chords and triplets. Dynamics include *ff*, *dim.*, and *rall.*. The fourth system includes the instruction *a tempo* and features a melody with triplets and a bass accompaniment with chords and triplets. Dynamics include *p*, *pp*, and *f*. The fifth system includes the instruction *una corda* and features a melody with triplets and a bass accompaniment with chords and triplets. Dynamics include *ff* and *Ped.*. The score concludes with the instruction "Fin du 1<sup>er</sup> Acte".

*sempre* *cre*

*scen* *do*

*ff* *dim.* *rall.*

*a tempo*

*p* *pp* *f*

*una corda*

*ff* *molto* *cre* *scen* *do*

Fin du 1<sup>er</sup> Acte

## ACTE II

## PRÉLUDE

All<sup>o</sup> molto (♩ = 84)

PIANO

*mf*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Cloche *cre* - *scen*

Ped. ★ Ped. ★ Cloche *do*

★ Ped. ★ Ped. ★

*cre*

Ped. ★ Ped. ★

RIDEAU. *Un village dans la monta-*

*scen*

★ Ped. ★ Ped. ★

que. A droite, la chaumière de Mirko. A gauche, une fontaine, et deux chemins praticables qui montent dans les rochers. Le village s'étend au fond, au milieu; plus loin, montagnes à perte de

rue. Au lever du rideau, des hommes en armes sont couchés à terre, par groupes. D'autres, assis, nettoient leurs fusils, ou fument le chibouck.

Huit chefs paraissent sur la hauteur, à gauche.

## Scène I LES CHEFS, LES HOMMES, puis MIRKO

Four-part vocal setting with piano accompaniment. The vocal parts (Soprano, Alto, Tenor, Bass) sing in unison. The piano accompaniment is in the right hand, with the left hand providing harmonic support. The music is in 4/4 time and features a key signature of one flat (B-flat).

Lyrics: - là! — Ho — là! — C'est l'heu — re, Fils, — de veil —

Dynamic markings: *f* (forte) is indicated at the beginning of the vocal phrases and the piano accompaniment.

Continuation of the musical score. The vocal parts sing in unison. The piano accompaniment features a more active melody in the right hand, with the left hand providing harmonic support. The music is in 4/4 time and features a key signature of one flat (B-flat).

Lyrics: - ler à vo — tre tour! —

Dynamic markings: *f* (forte) is indicated at the beginning of the piano accompaniment.

Ped. (Pedal) marking is present at the bottom of the piano accompaniment.

*f* *più f*  
Ceux qui gar\_dent les monts, en ar\_mes, dès le jour,  
*f* *più f*  
Ceux qui gar\_dent les monts, en ar\_mes, dès le jour,  
*f* *più f*  
Ceux qui gar\_dent les monts, en ar\_mes, dès le jour,  
*f* *più f*  
Ceux qui gar\_dent les monts, en ar\_mes, dès le jour,

*mf cresc.* *f*  
Son\_gent, pleins de fa\_tigue, à la chè\_re de\_meu\_  
*mf cresc.* *f*  
Son\_gent, pleins de fa\_tigue, à la chè\_re de\_meu\_  
*mf cresc.* *f*  
Son\_gent, pleins de fa\_tigue, à la chè\_re de\_meu\_  
*mf cresc.* *f*  
Son\_gent, pleins de fa\_tigue, à la chè\_re de\_meu\_

- re, Au bon vin du re-tour!

- re, Au bon vin du re-tour!

- re, Au bon vin du re-tour!

- re, Au bon vin du re-tour!

*f*

Ped.

LES HOMMES

Tén. (arrivant) *f* Quit -

Tén. (arrivant) *f* Quit -

(en scène, se levant) (arrivant) *f* Quit -

Basses Me voi-ci! Me voi-ci! Quit -

Basses (en scène, se levant) *f* (arrivant) *f* Quit -

Me voi-ci! Me voi-ci! Quit -

*f*

Ped.



- tons la chambre chau - de  
 - tons la chambre chau - de (d'autres)  
 - tons la chambre chau - de Me voi-ci! (d'autres)  
 - tons la chambre chau - de Me voi-

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

(Tous)

Et la blan - che mai -  
 (d'autres) Et la blan - che mai -  
 Me voi-ci! (d'autres) Et la blan - che mai -  
 - ci! Me voi-ci! Et la blan - che mai -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped.

- son; Car l'in - fi - dè - le rô - de Là -

- son; Car l'in - fi - dè - le rô - de Là -

- son; Car l'in - fi - dè - le rô - de Là -

- son; Car l'in - fi - dè - le rô - de Là -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

bas, à l'ho - ri - zon! Me voici!

bas, à l'ho - ri - zon! Me voici!

bas, à l'ho - ri - zon! Me voici!

bas, à l'ho - ri - zon! Me voici!

p cresc. f ff f

Ped. ★ Ped. ★

( TOUS )

For-ti-fi-ons la

For-ti-fi-ons la

(d'autres) *f* Me voi-ci! (d'autres) *f* For-ti-fi-ons la

ci! Me voi-ci! For-ti-fi-ons la

*scen* - - - *do* *più f*

Ped.

ro-che!

ro-che!

(d'autres) *f* (d'autres) *f*

ro-che! Me voi-ci! (d'autres) *f* Me voi-ci! (d'autres) *f*

ro-che! Me voi-ci! Me voi-ci!

*ff* *mf* *cre* - - - *scen*

*f* Veil - lons dans les fo - rêts! —

*f* Veil - lons dans les fo - rêts! — (d'autres)

*f* Veil - lons dans les fo - rêts! — Me voi

*f* Veil - lons dans les fo - rêts! —

*f* *più f* *ff*

Ped.

LES 2 GROUPES. TOUS.

*ff* Compagnons! —

*ff* Compagnons! —

*f* (d'autres) Me voi-ci! —

*f* (d'autres) Me voi-ci! —

*ff* Compagnons! —

Me voi-ci! Me voi-ci! Compagnons! —

*f* cre - sen - do *ff*

Mirko sort de la maison, regarde autour de lui, puis

— So - yons prêts, si le pé - ril ap - pro - che! —

— So - yons prêts, si le pé - ril ap - pro - che! —

— So - yons prêts, si le pé - ril ap - pro - che! —

— So - yons prêts, si le pé - ril ap - pro - che! —

The piano accompaniment features a series of sixteenth-note runs in the right hand and a more rhythmic bass line in the left hand, with a 'cre' marking in the final measure.

s'assied, rêveur, sur un banc de pierre.

— Le pied har - di, le cœur joy - eux, —

— Le pied har - di, le cœur joy - eux, —

— Le pied har - di, le cœur joy - eux, —

— Le pied har - di, le cœur joy - eux, —

The piano accompaniment includes a 'scendo' marking in the right hand and a 'f' (forte) marking in the left hand, with a 'ff' (fortissimo) marking in the final measure.

Gra - vis - sons la mon - ta - gne; Le Christ vic -

Gra - vis - sons la mon - ta - gne; Le Christ vic -

Gra - vis - sons la mon - ta - gne; Le Christ vic -

Gra - vis - sons la mon - ta - gne; Le Christ vic -

*f* *ff* *ff*

Ped.

- to - ri - eux - Nous pro - tè - ge

- to - ri - eux - Nous pro - tè - ge

- to - ri - eux - Nous pro - tè - ge

- to - ri - eux - Nous pro - tè - ge

Les chefs sont descendus de  
la hauteur.

The musical score is arranged in three systems. The first system consists of four staves, each with a vocal line (soprano, alto, tenor, and bass) and the lyrics "et nous ac-com - pa - gne!". Each vocal line begins with a forte (*ff*) dynamic and an accent (>). The second system is a piano accompaniment for the first system, featuring a grand staff with treble and bass clefs. It includes a forte (*ff*) dynamic marking and features complex rhythmic patterns with many beamed sixteenth notes and slurs. The third system continues the piano accompaniment, with dynamic markings of *ff*, *f*, and *ff* across its staves, maintaining the intricate rhythmic texture.

LES HOMMES (aux chefs)

*mf* Mais où donc est As - lar? *f*

*mf* Mais où donc est As - lar? *f*

*mf* Mais où donc est As - lar? *f*

*mf* Mais où donc est As - lar? *f*

8<sup>me</sup>

*ff* *mf* *cresc.* *scen.* *do* *f*

UN DES CHEFS

*mf* A ceux de Cet - ti - gué Frémis -

*f* *p*

8<sup>me</sup> bassa

un C. - sant com - me nous dans leur cœur in - di - gué, - Et comme

*piu f*

un C. *cresc.* nous re - bel - les Aux Turcs, *f* fils des de -



un C. *mf*  
 - mons, As - lar est al - lé di -

un C. *f*  
 - re: «U - nis - sons nos que - rel - les!»

un C. *f*  
 Et ce soir son cor dans les

un C. *piu f*  
 monts Son - ne - ra de bon - nes nou -

un C. *f*  
 vel - les!

*ff*

Ped. ★

Ped. ★

Ped. ★

Tén.  
Bas.

*f* C'est bien!

*f* C'est bien!

UN JEUNE HOMME *f*

Mir -

*piuf* *ff* *ff*

8<sup>va</sup>

-ko, par - tons!

*f* *ff*

(Mirko ne lève pas la tête.) UN CHEF *mf*

Il n'entend pas!

*f* *p*

*p* 8<sup>a</sup> bassa -

1<sup>re</sup> Ten. (plusieurs) Mirko reste plongé dans ses rêveries.

1<sup>res</sup> Basses (plusieurs) *f* Mir - ko! —

Mir - ko! —

*p* *f* *ff*

UN CHEF *légèrement p* On di —

rait d'un fai - seur de vers, lorsqu'il é - cou - te Le

*p* *dim.*

chant de la guz - la se mou - rit

*rall.* *rall. p sf pp*

The musical score is written for a vocal ensemble and piano. It consists of five systems of staves. The first system shows the vocal entries for the 1st Tenor and 1st Basses, with lyrics 'Mirko reste plongé dans ses rêveries.' and 'Mir - ko!'. The piano accompaniment begins with a piano (*p*) dynamic and moves to forte (*f*) and fortissimo (*ff*). The second system features a 'UN CHEF' (conductor) part with the instruction 'légèrement' (slightly) and a piano (*p*) dynamic, with the lyric 'On di'. The third system continues the vocal melody with the lyrics 'rait d'un fai - seur de vers, lorsqu'il é - cou - te Le'. The piano accompaniment includes a piano (*p*) dynamic and a 'dim.' (diminuendo) instruction. The fourth system concludes with the lyrics 'chant de la guz - la se mou - rit'. The piano accompaniment features a 'rall.' (rallentando) instruction and a dynamic range from piano (*p*) to fortissimo (*sf*) and pianissimo (*pp*).

*pp* *a tempo*

dans l'é - cho!

*pp* *una corda*

Ten. *f* DEUX CHEFS, frappant sur l'épaule de Mirko.

Bas. *f* En rou -

En rou -

*f* *cresc.* *ff*

MIRKO, tressaillant *f*

Qui me par - le ?..

te!

te!

*f*

*p* (regardant autour de lui.)

Ah! Je vous suis!

*p* *f*

M.

TOUS

*f* *piu f* *ff*

En rou - te! En rou - te! En rou -

*ff* *f* *ff* *f*

cre -

Ten.

Bas.

te!

te!

Tous vont vers le

scen do *ff* *p* *cre*

fond. Mirko se lève, et, lentement, rajuste les armes de sa ceinture et prend son fusil. Les hommes gra-

*V* *V* *V* *V* *V*

scen do

vissent le sentier à droite, parmi les rocs... Au tournant du chemin, ils disparaissent dans une descente.

*V* *V* *V* *V* *V*

scen do

cre - scen - do - *f* *ff*

*f* *ff* *f* *ff*

Mirko, à pas lents, se dirige aussi vers le sentier.

*f* *più f* *ff*

Il s'arrête, comme accablé.

a tempo

*p* *rall.* *mf*

Il se remet en marche.

*più f* *f*

a tempo

Il s'arrête encore, puis revient vers sa chaumière et se laisse retomber sur

*p* *rall.* *p*

le banc de pierre.

Andante

MIRKO *p*

Qu'ai-je donc? Pourquoi suis-je ainsi — Pris de lan\_gueur — et de fai\_

*rall* *mf* a tempo *p*

bles — se?... Tout m'ex\_cède — et me bles\_se! Mon

*a tempo*

*f* *p* *p*

cœur — est op-pres\_sé, — mon es\_prit obs\_cur\_cî! — De

(Il se lève.)

*appassionato* *f* *p*

l'an-be jusqu'au soir, de la nuit à l'au-ro-re, Je ne vois qu'un re-

*mf* *pp* *cresc. molto* *f*

Ped. Ped.

156

M.

-gard, - Je n'entends qu'une voix; Je brûle et je tremble - à la

*mf* *f* *p*

Ped. ★

M. *allarg.* *mf* *f* *p*

fois! Quel est donc ce mal que j'i - gno - re? Quel est

*allarg.* *sf cresc.* *sf* *sf* *sf* *allarg.* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

a tempo  
 M. *donc — ce mal que j'igno — re? Hé — las! — de vains re-*  
 a tempo *pp*  
 Ped. *f* *p*  
 Ped.

[illegible]



*f* âme est tor-tu-ré *agitato* e, *p* De -

*f* *p* *cre* *scendo* *f*

*a tempo* *pp* *cre* *Ped.* *una corda*

*f* - tré - e, A -

*f* *dim.* *p* *una corda*

*rall.* *f* *f* *All.<sup>o</sup> 1<sup>o</sup> tempo* Il retombe assis, le front dans

*Tén.* - vec des anneaux d'or sonnant à ses bras nus! *f* (dans la coulisse)

*Bas.* Al-lons, Mir-

*All.<sup>o</sup> 1<sup>o</sup> tempo* Al-lons, Mir-

*pp* *rall.* *mf* *f* *cre*

les mains. — Un jeune homme, resté en arrière de ses compagnons, se retourne vers Mirko.

UN JEUNE HOMME à Mirko

*f*

Gra-vis - sons la mon - ta - gne!

- ko!

- ko!

- scen -

*do* *ff*

( À gauche, au dehors, retentit un chœur de voix féminines. )

*f* *mf*

Le pied har - di, le cœur jo - yeux, Gra-vis - sons la mon -

Ten. *f* *mf*

Le pied har - di, le cœur jo - yeux, Gra-vis - sons la mon -

Ten. *f* *mf*

Le pied har - di, le cœur jo - yeux, Gra-vis - sons la mon -

Basses *f* *mf*

Le pied har - di, le cœur jo - yeux, Gra-vis - sons la mon -

*f* *mf*

LES FEMMES, au dehors.

(Mirko lève la tête et écoute)

Sopr. et Contr.

*p* *mf* *mf* *mf*

Au tra - vail

Ten. - ta - gne! Le Christ vie -

- ta - gne! Le Christ vie -

Bas. - ta - gne! Le Christ vie -

- ta - gne! Le Christ vie -

(Mirko marche vers les voix)

*piu f* *p de loin* *p de loin* *p de loin* *p*

Au tra - vail

- to ri - eux Nous pro - tè -

- to ri - eux Nous pro - tè -

- to ri - eux Nous pro - tè -

- to ri - eux Nous pro - tè -

LES FEMMES, au dehors. *And<sup>te</sup> con moto* (♩ = ♩.)

de plus loin *pp* Au travail!

- ge Et nous ac\_com pa gne!

de plus loin *pp* Et nous ac\_com pa gne!

- ge Et nous ac\_com pa gne!

- ge Et nous ac\_com pa gne!

- ge Et nous ac\_com pa gne!

*And<sup>te</sup> con moto*

*p* *cre*

8<sup>e</sup> bassa...

(Mirko, qui est arrivé au détour du sentier, s'arrête et regarde.) *f* Il redescend et se dis-

(plus près) *più f* Au travail! *f* (plus près) Au travail!

El

*scen* *do* *f*

simule derrière une roche, mais reste en vue du public.

*le!* *agitato* *mf* *f* *a tempo* *p*

Ped

## Scène II — MIRKO, LES FEMMES, YAMINA.

141

Les femmes entrent en scène en chantant, en longue file, et chargées de lourds fardeaux, de gerbes, de bois et de paille, ou portant de grandes cruches sur leur tête. Yamina les suit. Elle est maintenant vêtue, pauvrement, du costume Monténégro, mais a gardé la tête nue et les cheveux dénoués. Elle

*And<sup>te</sup> con moto* (♩ = ♩)

jette son fardeau, s'assied à l'écart, et rêve, la joue appuyée sur sa main.

(Les femmes, pendant le chœur suivant, descendent le sentier rocheux, puis se mettent à laver à la fontaine, puisent de l'eau ou filent au fuseau.)

*poco* *a* *poco*

*cre* *mf* *scen*

*do*

*f* *cre*

LES FEMMES

1<sup>re</sup> Sopr.

2<sup>de</sup> Sopr.

*p* Au tra\_vail, — mes

*p* Au tra\_vail, — mes

8

*scen* — — — — — *do* — — — — — *f* *p*

sœurs, au tra\_vail! Vous qui ve — nez des monts et de — la plai — ne,

sœurs, au tra\_vail! Vous qui ve — nez des monts et de — la plai — ne,

*più f*

*più f*

Au tra\_vail, — mes sœurs, au travail! Sur les — fu — seaux tor — dez — la blan — che

Au tra\_vail, — mes sœurs, au travail! Sur les — fu — seaux tor — dez — la blan — che

*più f* *cre* — — — — — *scen* — — — — —

Ped. ★

lai - ne, A vos lo - gis portez la cru - che plei - ne, Menez les bre -

lai - ne, A vos lo - gis portez la cru - che plei - ne, Menez les bre -

- bis au ber - cail! Au tra\_vail, - mes

- bis au ber - cail! Au tra\_vail, - mes

1<sup>re</sup> Contr. *p* Au travail, - mes sœurs, au tra\_vail! -

2<sup>de</sup> Contr. *p* Au travail, - mes sœurs, au tra\_vail! -

Au travail, - mes sœurs, au tra\_vail! -

sœurs, au tra\_vail! - Au tra\_vail, - mes sœurs, au tra\_vail! -

sœurs, au tra\_vail! - Au tra\_vail, - mes sœurs, au tra\_vail! -

Au tra\_vail, - mes sœurs, au tra\_vail! -

UNE FEMME  
(à Yamina) *f* *più f* *mf* 0

YAMINA  
(à part)

Tra\_vail - le, es - cla - ve!

LES FEMMES

Sopr. *f*  
Au tra\_vail!—

Contr. *f*  
Au tra\_vail!—

*f* *più f* *cresc.*

Y. hon - te! Être es - cla - ve!—

*mf* *p*

Ped. ★

(à part, avec fureur) *f*

Y. Être es - cla -

LES FEMMES

Sopr. *f*  
A quoi songes - tu?

Contr. *f*  
A quoi songes - tu?

*f*



**Allegro.**

Y.

- ve!

MIRKO (caché)

*p*

El - le pleu - -

**Allegro**

*ff*

*p*

*p*

M.

- re!

Sopr. *mf*

Eh bien, par - le!

Contr. *mf*

Eh bien, par - le!

*più f*

par - le! Eh bien, par - le!

*più f*

par - le! Eh bien, par - le!

*più f*

*p*

*più f*

*più f*

*più f*

LES FEMMES

Sop. *f* *cresc.*

par-le! par-le! par-le! par-le! ra - con - te!

Contr. *f* *cresc.*

par-le! par-le! par-le! par-le! ra - con - te!

*f* *cresc.*

*scen* *do*

*ff*

*8<sup>a</sup> Ped.*

*8<sup>a</sup> bassa.*

★

Ph. M. 13,423

**Andante, moitié plus lent.**

**YAMINA** *p* *più f* *rall.* *pp*

Je son - ge, hé - las! — à mon pa - ys per -

**Andante**

*pp* *rall.*

**Larghetto** *p*

- du! — Près des flots d'une mer bleue et len - te Et ryth.

**Larghetto**

*pp*

Ped. una corda ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*sempre pp* *poco più f*

- mé - e, Tu fen - dors, — lu - mi - neuse et char.

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

*dim.* *sf sospiranda* *ppp*

- mé - e, Stam - boul, ô noncha - lan -

Ped. ★ Ped. ★ Ped. una corda ★

Y. *p*  
 - te! Dans l'air chaud de par-fums où la palme Est ber-  
*pp*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★  
 - cé - e, Des oi - seaux à la voix cadén-  
*più f* *più f*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★  
*p* *sf*  
 - cé - e Chanteur dans la nuit cal -  
*dim.* *sf sospirando* *ppp*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★  
*p*  
 - me; Et du ciel, de la mer, de la bri - se Langou-  
*pp*  
 Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *reu - se, Sort l'i - vres - se a la langue et peu.*

*più f* *più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *reu - se, Com-me d'une âme é - pri -*

*p* *sf* *p*

*dim.* *sf* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

LES FEMMES

Sopr. *mf* *p*

Contre. *mf* *p*

*Dans le pays de ton dé - sir, que faisais-*

*Dans le pa - ys de ton dé - sir, que faisais-*

*più f* *mf* *p*

Ped. ★ Ped. ★

(voluptueusement) *mf*

**YAMINA**  
J'étais ai - mé - e!

**MIRKO**  
(à part) *mf* Tu l'es en.

tu? —

tu? —

*f* *p poco rall.*

a tempo (avec joie) *f*

**Y.** Mirko!

**M.** (contemplant Yamina) *p* O che\_voux couleur dor! O mois\_son parfu\_

(gravement) *f* La fem - me doit ser - vir!

(gravement) *f* La fem - me doit ser - vir!

a tempo *p* *mf cresc.* *f* *p*

Ped. ★

*All<sup>to</sup> même mouv<sup>t</sup>* (*avec ironie*) *mf*

Y. - mé - e!

M. - ci qui por-te les far-deaux! Rou-git ses

Y. mains, cour-be son dos, Et se

Y. hô le la joue au so-leil! Ah! ah! ah! ah! Beau mé-ri-

- scen - do

LES FEMMES

te!

*stretto* *f*

Que dit- el - - - le ?

*stretto* *f*

Que dit - el - - - le ?

*stretto* *sf* *dim.*

*a tempo*

Et l'é - poux, — le maî - tre, qui s'ir - ri - te Si le

*a tempo* *p* *f* *f* *sf p* *f*

*più f* (prenant un air terrible) *f*

*più f* *(elle rit)* *f* *p poco più lento*

vin n'est pas clair, si le pain n'est pas bon..., Ah! ah! ah! ah! S'il la trouve en che-

*poco più lento* *p*

*mf*

- min, se dé-tour - ne 8 et l'é-

*p* *più f* *ff*

Y. *tr.* *p* *rall.* - - - *a tempo* *tr.*  
 - vi - te, 8---, Et dit à l'é-tran-ger: « C'est ma fem

Y. *f* *(pouffant de rire)*  
 - me, par-don! » Ah! ah! ah! ah!  
 (gravement) *p*  
 A l'é - poux, au sou-  
 (gravement) *p*  
 A l'é - poux, au sou-

*p* *mf* *f* *p molto legato*

Y. *(Elle rit.)* *f*  
 Ah! ah! ah! ah!  
 - tien, au maî - tre, Comme à Jé - sus  
 - tien, au maî - tre, Comme à Jé - sus



**And<sup>te</sup> con moto**

V. *f* ah! Ah! ah! ah! ah! *p* ah!

MIRKO *p* Sa voix, qui rit et chan\_te, me pé -

*p* l'on o - bé - it! —

*p* l'on o - bé - it! —

**And<sup>te</sup> con moto**

*p* *pp*

Ped.

*f* *poco rall.*

M. - nè - tre, Et son doux re - gard m'éblouit!

*f* *dim.* *p* *poco rall.*

**And<sup>no</sup>, mouvt de danse lente**

YAMENA, se levant *mf*

Oh! — là - bas, — Sous le ciel en flam - mes, C'est

**And<sup>no</sup>** *p* *più f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. nous qui ré - gnons sur les â - - - mes,

*f* *p* *f* *p* *p* *f*

Ped. ★ Ped. ★

Y. Nous qui don - nons au front pâ - li - - Le plai - sir,

*mf* *f*

*p* *cre* *scen* *do* *f*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. le plai - sir et l'ou - bli!

*rall.* *a tempo*

*rall.* *p* *cre* *scen* *do* *f*

Ped. ★

LES FEMMES

Écoutez - la!

Écoutez - la!

*p* *cre* *scen* *do* *f*

y. *p*  
 Soirs, — où — sous mes voi — les de  
*f* Écoutez — la!  
*f* Écoutez — la!  
*p* — *pp*  
*mf* ga — ze, *p* Je tour — nais, *sf* l'œil mou — rant.  
*mf* *tr* *tr*  
*rall* *a tempo*  
 y. d'ex — ta — se, Au bruit clair — des cymbales  
*a tempo*  
*rall. sf* *p* *pp* cre — scen —  
*f* *mf* *f* *p* *rall.*  
 y. d'or, Je vous re — vois, je vous re —  
*- do* *f* *p* *rall.*  
 Ped ★

Yamina, comme dans un rêve, prend  
les attitudes de la danse d'Orient.

*rall.* *a tempo*

Y. *vois — en — cor !*

LES FEMMES *p* *Voy — ez ses po — ses !*

*rall.* *a tempo*

*cre — scen — do f mf cre*

Ped. ★ Ped. ★

*più f* *Voy — ez ses po — ses !*

*più f* *Voy — ez ses po — ses !*

*scen — do più f cre scen — do f dim. rall.*

Ped. ★ Ped. ★

YAMINA (Elle continue avec de lents balancements.)

*p* *Un chant mon — te, et mon voile*

*pp* *Quelle étrange chan — son !*

*pp* *Quelle étrange chan — son !*

*a tempo m.d.* *p rall. m.g.*

*m.g. Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★*

Y. *mf* *p*  
 tom - be! A - vec des sou - pirs de co - lom -

*piu f* *p* *cre - scen -*

Ped. ★ Ped. ★

Y. *p*  
 - be, Et de ten - dres re - gards trou -

LES FEMMES *p*  
 Quelle étran - ge chan - son!

*do f* *p* *cre*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *p*  
 - blants, É - le - vant mes bras blancs,

*p* *cre*  
 Quelle étran - ge chan - son! Quelle étran - ge chan -

*scen - do* *p* *cre*

Y.

*scen* - son! Comme elle é\_tend les bras! *f*

*scen* - son! Comme elle é\_tend les bras! *f*

8

*scen* do

Y.

*p*

8 6 6 6 Au 6 6 6

*f*

Ped.

Y.

son des flûtes ca - den - cé es Qui

*pp*

*f* rall.

Ped. ★

a tempo

Y.

re - glent mes po - ses las - sé

8 8

*pp* *cresc.*

rall. - - - a tempo

es, Je tour - ne, je tour - ne, je tour - ne!

8<sup>va</sup> a tempo

rall. - - - p cre

Ped. ★

Y. *più f* Je tour - ne, je tour - ne, je tour - ne!

*mf* Quelle étran-ge chan-son!

*mf* Quelle étran-ge chan-son!

*scen* *do*

Y. *più f* Je tourne en la dan - se d'a -

*più f* Quel-le é-tran-ge chan-son! *più f* Comme elle étend les

*più f* Quel-le é-tran-ge chan-son! *più f* Comme elle étend les

*più f* *cre*

- mour Jus-qu'à l'an - be du jour!  
 bras! U - ne dan - se d'a - mour U - ne dan - se d'a -  
 bras! U - ne dan - se d'a - mour? U - ne dan - se d'a -

*più f* *cresc.*  
*più f* *cresc.*  
*f* *p* *cre*

*scen* *do*

- mour? El - le me dit des cho - ses Que je ne comprends  
 - mour? El - le me dit des cho - ses Que je ne comprends  
 - mour? El - le me dit des cho - ses Que je ne comprends

*ff* *p*  
*ff* *p*  
*ff* *p*

*scen* *do*

pas!  
 pas!  
 pas!

*ff*



YAMINA

*mf* O ver - fi - ge ! *p* O langueurs cru - el - les ! Un

MIRKO, les mains jointes, regardant Yamina avec extase.

*p* Som - bres yeux !

cer - cle de fau - ves pru - nel - les,

Bras blancs ! le vres ro -

Ped. ★ Ped. ★

De bras ou - verts pour me sai - sir En -

ses ! Ya - mi - na, Ya - mi - na,

*p* *piu f* *cresc.*

Y. *p* *cresc.* *f*  
 - tou - re mon dé sir, en - toure mon dé sir!  
 M. *p* *cresc.* *cresc.*  
 Tendre sœur des ro - ses Au pa -

Y. *p* *Andante* *molto rall.*  
 Et, pri - se d'u-ne lente i -  
 M. *f* *dim.*  
 - ys du so - leil é - clo - ses!  
*And<sup>te</sup> molto rall.*  
 8

Y. *a tempo* *più f* *f* *molto rall.* *dim.*  
 - vres-se, qui m'é - treint Com-me une ca -  
 M. *p* *3*  
 Blanche é - toi - le de mon che - min!  
*a tempo* *m.g.* *pp* *molto rall.* *dim.*  
 3

Y. *a tempo* *p* *mf*  
- res - se, Je dé fail - le, les

M. *mf* Blan - che é - toi - le de mon che - min! O ma bel -

*a tempo* *p* *mf*

Ped. ★

Y. *piu f* *rall.*  
yeux en pleurs Sur un ta - pis

M. *piu f* *rall.*  
- le! O ma bel - le!

*piu f* *rall.* *p*

Ped. ★ Ped. ★

Y. *p* *Allo* *agitato*  
de fleurs!

M. *f*

*Allo* *agitato* *O*

*pp* *mf* *cresc.*

*à droite, suivie d'Hélène.* *Ped.* ★

M. *ff* *cresc.*  
fleur de jas - min!

*ff* *cresc.* *ed*

*Ped.* ★ *Ped.* ★

### Scène III — LES PRÉCÉDENTS, DARA, HÉLÈNE.

Mirko recule vivement, et les femmes s'écartent de Yamina, qui baisse les yeux.

**DARA** *And<sup>te</sup> con moto*

*f* Ren-

*accel.* *ff* *And<sup>te</sup> con moto*

8<sup>a</sup> bassa

*mf*

- trez dans vos mai- sons, — femmes au cœur fri- vo- le, Alou-

*f*

*più f* *3*

- et - tes d'Avril qui désér- tez le nid — Pour u- ne chanson qui sen -

*p* *mf*

Toutes les femmes reprennent leurs fardeaux et leurs cruches en silence.

(à Yamina, durement)

- vo - le! *f* Au tra- vail! Hors d'i-

*mf*

14. *f* *ff*

\_ci! Va, ——— toi que Dieu ——— pu — nit! ———

*And<sup>te</sup> con moto (même mouv<sup>t</sup>)*

YAMINA à part, se tournant vers Mirko qui s'est écarté.

Mir — ko!

*mf*

LES FEMMES

Les femmes se dirigent vers le village. Vous qui ve —

*mf*

*And<sup>te</sup> con moto (même mouv<sup>t</sup>)*

Vous qui ve —

*dim.* *p*

*p*

— nez des monts et de — la plai — ne, Au travail, — mes

*p*

— nez des monts et de — la plai — ne, Au travail, — mes

*p*

(elles sortent)

sœurs, au travail! Sur les fusseaux tordez la blanche lai - ne; A vos lo-

-gis por-tez la cru-che plei - ne; Menez les bre-

YAMINA les suivant, avec un regard en arrière.

Il me sui vra! —  
-bis au ber - cail! —  
-bis au ber - cail! —

Les voix s'éteignent. Dara suit les femmes. Hélène va sortir avec elles, quand elle aper-

Les voix s'éteignent. Dara suit les femmes. Hélène va sortir avec elles, quand elle aper-

coit Mirko qui se dirige vers le chemin qu'a pris Yamina. Elle va au devant de lui.

*pp dim.*

#### Scène IV MIRKO, HÉLÉNA, puis YAMINA.

Moderato

HÉLÉNA, d'une voix tremblante.

Andante con moto

*Mirko!* *p* (se détournant)

*Hélène!* *p* *m.g.*

*Ped. ★*

*(suppliante)* *p* *più f*

*Res - te!* *É - cou - te!*

*p* *m.g.* *pp*

*Ped. ★*

*Même mouv<sup>t</sup>* *rall.* *Allegro (le double plus vite)* *a tempo* *mf*

*Même mouv<sup>t</sup>* *rall.* *Allegro (le double plus vite)* *a tempo* *mf*

*Quet'ai-je fait? Pour quoi m'en-sei-gnes - tu la souffrance et le*

*p* *mf*

II. *p*  
 dou - te? — Pour - quoi — de - puis long - temps, — t'é - loignes -

*f* *mf*

II. *mf* *p*  
 tu de moi? Le  
 MIRKO (gêne) *p*  
 Je ne te comprends pas! —

*f* *pp legato*  
*pp* Ped. ★

II. *pp legato*  
 soir, — à la veille - e, Ta place reste vide au foyer des a -

Ped. ★

II. *pp* *m.g.*  
 - ieux; — Et tout le jour, mes yeux cherchent en vain - tes

Ped. ★



*mf* *Allegro 1<sup>o</sup> tempo* *f*

H. yeux, Par qui ma vie é - tait en soleil - e! Ah! ne m'aimes-tu

*mf* *Allegro 1<sup>o</sup> tempo* *f*

*mf* *p*

H. plus? — Si tu ne m'aimes pas, Je mour-

*p* *p*

*p*

H. — rai! MIRKO Toi! mou - rir? — toi, li - vrée au tré-

*p* *Ped.* ★

*(presque pleurant)* *And<sup>te</sup> con moto* *3*

H. Si de toi — je suis arra -

*pas?..* *And<sup>te</sup> con moto* *pp* *Ped.* ★

*dim.* *pp*

H. *più f* <sup>3</sup> *3*  
 - ché - e. Si la bise flé - trit - notre printemps  
*pp*  
 Ped. ★ Ped. ★

H. *Agitato*  
 beau, Bien - tôt l'on me verra pen-  
*più f Agitato*  
 Ped. ★ Ped. ★

H. *a tempo p* *Allegro*  
 - ché - e Vers le tombeau! M'aimes-tu?  
 MIRKO (cmm)  
*a tempo Héléna! Allegro*  
*p pp mf*  
 Ped. ★ Ped.

H. *mf cresc.* *f* *p*  
 J'ai besoin de t'en - ten - dre Me dire u - ne pa - ro - le ten - dre! Es-tu tou-  
*più f più f f*  
 Ped. ★ Ped. ★

H. *p* *p*  
 -jours mon fi-an-cé? M'aimes-tu? dis? (baissant les yeux)  
 MIRKO  
 Sans dou -

M. *Andante* (le double plus lent) *mf* *più f*  
 -te! O pau-vre cœur bles-sé! De pi-tié, de re-  
*Andante* (le double plus lent) *p* *più f*

HÉLÈNA *p*  
 Souviens - toi du serment fait aux  
 M. *mf* *f* *p* *pp molto legato*  
 -mords, — mon âme — est at-ten - dri - e!  
 Ped. ★ Ped. ★

H. *dim.*  
 pieds de Ma-ri - e, Le jour où, — la main dans la main, Nous fûmes fi-an-  
*p*

H. *ces a l'au - tel du che - min!..*

*pp*

Ped. *una corda* ★

H. *(joignant les mains)* «Blan - che

*pp*

Ped. ★

H. *Vier - ge, qui, sous vos voi - les,*

H. *Vous cou - ron - nez de sept é - toi - les,*

Ped. ★

H. *Mè - re du Sau - veur tri - om - phant, Nour -*

*pp*

Ped. ★

*più f*

ii. *ri - ce du di - vin En - fant!*

*piu f*

ii. *p* *Nous ju - rons, de par vo - tre grâ - ce, Que*

*p*

Ped

ii. *nul - le pri - è - re ne las - se, Et*

8

*cre*

ii. *de par vo - tre cœur ai -*

8

*cre* *scen* *do*

*scen* *do*

ii. *f* *mant, De nous ai - mer é - ter*

8

*f* *p* *dim.*

H. *- nel le ment!*  
MIRKO *(attendri)*  
8 *mp* *Oui, oui!* *p* *je me sou-*  
Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

M. *- viens, et tu seras heu- reu-*  
Ped.

HELENA *mf* *Ah! dis-tu vrai?*  
M. *- se!* *p* *Fi-dèle et peureu-se Co-lombe des*  
Ped. ★

H. *p* *Tiens, vois, Je pleu- re,*  
M. *bois!* *p* *Ain- si*  
Ped. ★

H. *mf* Je pleu-re De bon-heur et d'a-mour!—

M. *p* qu'autre-fois, qu'au-tre-fois,—

H. *p* Ah! si tu veux me ren-dre — et la vie et le

M. *p* Dans le nid fleu-ri d'herbe fol-le

8

*cre* *scen*

Ped

H. *f* jour, — Si tu

M. D'où s'en-vo-le — Ta voix, A l'a-

8

*- do*

H. m'ai - mes, *p* Si tu ne veux pas que je  
 M. - bri des bi - ses cru - el - les, Dors en  
 8

*cre* *scen*

H. meu - re, Viens re - dire à ge - noux, et la  
 M. paix sous tes blan - ches aî - les Co -  
 8

*-do* *f*

H. *f* main dans la main, *p* Le ser - ment fait devant la  
 M. - lom - be des bois!  
 8

*p*

Ped. ★ Ped. ★



II. *Vier - ge du che - min!*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

*Hélène prend la main de Mirko, et se dirige vers la gauche, lentement*

★ Ped. ★

*p*

*Ils sortent. Au fond, Yamina paraît.*

### Scène V. YAMINA, seule.

*dim.*

una corda Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Elle cherche

autour d'elle, puis va vers le détour du sentier à gauche, monte, et regarde au dehors.

*pp* *sempre dim.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

una corda

Scène V

YAMINA

Même mouv<sup>t</sup> (elle rit) *f*

8- Ah! ah! ah! Je le

*ppp* *ff* *Même mouv<sup>t</sup>* *sf p*

Ped. ★ Ped. ★

Y. *f* (ironiquement)

vois à ge -

*p* *f*

Y. *mf* *f* (haussant les épaules)  
- nous près de mon enne - mi - e! Il me

*p*  
Ped. ★

Y. (elle rit) 3  
fuit! Ab! ah! ah! Il a

*pp*

Y. (elle descend la scène)  
peur!

*mf* *più f*

Y. *f* *p*  
Ah! tu crois échap-

*cre* *scen* *do* *f*  
Ped. ★

Y. *per* — à ce char — me vain-queur Par qui dé-jà ton

*p* *cresc.* *scen*

8<sup>a</sup> bassa

Y. âme — est las-sé-e et ra-vi — e?... Non! — tu m'o-béi-

*f* *ff* *f* *p*

*f* *cresc.* *ff* *p*

8<sup>a</sup> bassa

Ped.

Y. — ras!... — Ton corps, ton cœur, ton

*Même mouvt* *p*

*Même mouvt* *pp*

Ped. ★ Ped. ★ Ped.

Y. — â — me, Brûle — ront d'une même flam — me, —

*mf* *f*

*più f* *più f*

Ped. Ped. ★ Ped. ★

Y. Et pour une heure dans mes bras, — Pour un regard qui

p

ri — e, — Pour un mot dit tout

poco rall.

poco rall.

pp

una corda

Moderato

bas, — De — voir, — famil — le, au — tel, patri

Moderato

rall.

mf

f

più f

più f

più f

f

cresc.

(elle rit sinistrement)

ff

mf

And<sup>te</sup> maestoso

And<sup>te</sup> maestoso

ff

f

p

p

Y. *mf* Et moi, — *f* li - bre, et fuyant cette ter - re sau -

*p*

Y. - va - ge *mf* Où j'ai subi la *ff* hon - te

*pp* *ff*

Y. *mf* (haineusement) et l'es - cla - va - ge, *p* Je reverrai le doux ri -

*pp*

Larghetto

Y. - va - ge, le doux ri - va - ge

Larghetto

*ppp* *bien chanté*

Ped. una corda Ped.

Y. *molto rall.*

Où dans l'air par - fu - mé - mûris - sent les - ce -

*pp* *molto rall.*

Ped. ★ Ped ★ Ped ★ Ped

And<sup>te</sup> non troppo lento

Y. - drats! Il chan

HELENA, au dehors.

«Blan - che Vier - ge

MIRKO, au dehors.

«Blan - che Vier - ge

And<sup>te</sup> non troppo lento

*p*

8<sup>a</sup> bassa

Y. *p*

- te! Il pri - e a - vec sa fian -

H. - qui sous vos voi - les Vous couron - nez de sept é -

M. - qui sous vos voi - les Vous couron - nez de sept é -

*p* *cre*

8<sup>a</sup> bassa

Y. *f* cé - e!

H. *f* toi - - - les,

M. *f* - toi - - - les,

*p* Mè - - re du San -

*p* Mè - - re du San -

*f*

8<sup>a</sup> bassa

Y. *f* Ah! - - - tu veux gué - - -rir ton

H. *pù f* - veur tri - om - phant, Nour

M. *pù f* - veur tri - om - phant, Nour

*f*

Ped. \*

Y. à - me bles - sé - - - e,

H. - ri - - - ce du di -

M. - ri - - - ce du di -

*pù f*



Y. Mais tu m'ap - par - tiens! Les

H. - vin En - fant,

M. - vin En - fant,

*p cre* *scen* *do*

Y. hym nes d'amour de ma voix las -

H. *p* Nous ju - rons de

M. *p* Nous ju - rons de

*f* *pp* *cre*

*f* *pp*

*f pp*

S. sé - e, Pâ - le fil - le des

A. par vo - tre grâ - ce Que

M. par vo - tre grâ - ce Que

P. scen

Y. *f* monts, — sont plus forts

H. nul — le pri — è — re ne

M. nul — le pri — è — re ne

do

*f*

Y. que les tiens! —

H. las — se, Et —

M. las — se, Et —

*f* *p*

Y. *mf* Ah! — la Houri du ciel — de joi — e — *piu f*

H. *cresc.* de par vo — tre cœur ai —

M. *cresc.* de par vo — tre cœur ai —

*mf cresc.* *scen.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. Vous re - pren - dra sa proi - e, *f* Is -

H. - mant, *f* D'ê - tre u -

M. - mant, *f* D'ê - tre u -

*do*

Y. - sa! *più f* Meryem! *ff* Faux dieux des chré -

H. - nis é - ter - nel - le -

M. - nis é - ter - nel - le -

*f* *ff*

Ped. ★

Y. - tiens!

H. - ment!

M. - ment!

*III* *accel.*

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Andantino (mouv<sup>t</sup> de la danse)

*cresc.* *fff* a tempo *tr<sup>b</sup> m.g. dim.* *m.d. croisez les mains*

YAMINA *mf* a tempo *rall.*

Au son des flûtes ca - den - cé

*p* *rall.* *pp* *rall.*

*una corda*

Y. *a tempo* *rall.*

es, Qui ré - glent mes po - ses las - sé -

*a tempo* *p* *rall.* *dim.*

Y. *a tempo* *p*

es, Je tour - ne, je tour - ne, je tour - ne,

*a tempo* *p*

Y. *più f*

je tour - ne, je tour - ne, je tour - ne,

*più f*

Mirko et Hélène reparassent sur le sentier à gauche. Mirko baise au front Hélène, qui des-

*f*

Je tourne en la dan - se d'a - mour Jusqu'à

cend le sentier et traverse lentement la scène, se dirigeant vers les maisons au fond.

*f*

l'au - be du jour!

*f p* cre - *f* scen - do *f*

*Ped.*

*Andante molto lento*

HELENA, comme rêvant, les mains jointes. *p*

Nous ju - rons de par vo - tre grâ - ce Que

*And<sup>te</sup> molto lento*

*dim.* - - *ppp*

Mirko a commencé lentement de descendre, par le sentier qui conduit à la montagne.

YAMINA (avec joie) *f*

Il vient!

mul - le pri - è - re ne las - se, Et - - de par vo - tre

*sempre pp*

U.  
cœur ai - mant Dè - tre u - nis ...

8 bassa

*ppp* Ped

## Scène VI - MIRKO, YAMINA.

YAMINA continue, en regardant

Même mouvt

Mirko, qui la voit, et  
vient vers elle, pâle,  
marchant comme malgré lui.

Et, pri - se d'u - ne lente i -

(elle sort)

E - ter - nel - le - ment!

*pp* Même mouvt

Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Y.  
- vres - se - Qui m'é - treint -

*molto rall.*

*sf molto rall. dim.*

Ped. ★

Y.  
comme u - ne ca - res - se, - Je dé - fail -

(elle se tourne vers lui)

*a tempo*

*pp*

Ped. ★ Ped.

Mirko s'approche toujours.

Y. *più f* *rall.*  
 - le, les yeux en pleurs, Sur un ta-  
 MIRKO *p* *più f* *f*  
 Ah! Ah! Yamina!  
 8 *più f* *più f* *f* suivez  
 ★ Ped. ★ Ped. ★

Y. *rall.* *All<sup>o</sup> agitato*  
 - pis de fleurs!  
 Yamina se laisse  
*All<sup>o</sup> agitato*  
*p* *pp* *pp rall.* *f* *cre*  
 Ped. ★ *ff* Ped.

tomber dans les bras de Mirko, qui l'étreint passionnément.

- *scen* - *do* *ff* *p*  
 ★ Ped. ★ *ff* Ped. ★ Ped. ★ Ped. ★

Chancelants, toujours enlacés, ils vont vers le fond.

Con passione

*cre* *scen* *do* *più f* *crese.*  
 v v

Tout à coup, Mirko repousse violemment Yamina.

Moderato (♩ = 120)

*molto* *ff* *fff*

MIRKO *ff*

Non! non!non! C'est le par - jure — et l'ex - ta - se fu - nes —

*ff* *f* *dim.*

YAMINA

And<sup>te</sup> con moto

*p*

O mon beau maî - tre,

M. — te!

And<sup>te</sup> con moto

*p* *pp*

Y.

res - te, — Et re - gar - de - moi; Vois mes yeux d'où la flam - me

*3* *3* *3* *3* *3*

Ped